



Intervención  
Psicológica

## Proceso Terapéutico II Índice General

Begoña Rojí (UNED)  
Miguel Ángel Carrasco (UNED)

uned

## *Capítulo I. La Comunicación y el Discurso en la Intervención Psicoterapéutica*

Begoña Rojí (UNED)

### *A. Contenidos teóricos*

#### Objetivos didácticos

#### *Introducción*

#### *1. Aspectos Generales de la Comunicación Humana*

- 1.1. La comunicación como conducta
- 1.2. Impacto de la cultura en la conducta comunicativa
- 1.3. Comunicación analógica versus comunicación digital
- 1.4. Comunicación y definición de la interacción
- 1.5. Comunicación y cambio de actitudes: la persuasión
- 1.6. Funciones del lenguaje y estructura de la comunicación

#### *2. Recursos para el Análisis del Discurso*

- 2.1. La comunicación como discurso y el discurso como texto
- 2.2. Entramado textual y propiedades del texto
  1. COHESIÓN
  2. COHERENCIA
  3. INTENCIONALIDAD
  4. ACEPTABILIDAD
  5. INFORMATIVIDAD
  6. SITUACIONALIDAD
  7. INTERTEXTUALIDAD
- 2.3. Aportaciones del análisis del discurso
  - 2.3.1. Aportaciones del análisis del discurso escrito

- 2.3.2. Aportaciones del análisis del discurso conversacional
- 2.4. Subjetividad y análisis del discurso
  - I. La herencia pragmalíngüística
  - II. Análisis crítico del discurso
  - III. Psicología Discursiva

## Bibliografía

### B. Material complementario

#### *Glosario*

#### *Mapa conceptual*

#### *Actividades facilitadoras*

#### *Entrevistas:*

##### *Entrevista Isabel Trenas*

María Kodama  
Victoria de los Ángeles

##### *Entrevista Mercedes Milá.*

Terenci Moix  
Jon Sobrino

##### *Entrevista Jesús Quintero*

Una alcohólica  
Un parricida  
Jon Idígoras  
Fernando Araújo

*Entrevista José Antonio*

San José

*Ejemplos narrativos:*

*Relato autobiográfico de una mujer con depresión severa*

Capítulo I

Fragmento 1

Fragmento 2

Fragmento 3

Fragmento 4

Fragmento 5

Fragmento 6

Fragmento 7

Capítulo II

Fragmento 1

Fragmento 2

Fragmento 3

Fragmento 4

Fragmento 5

Fragmento 6

Fragmento 7

Fragmento 8

Capítulo III

Fragmento 1

Fragmento 2

Fragmento 3

Fragmento 4

Capítulo IV

Fragmento 1

Fragmento 2

Fragmento 3

Fragmento 4

Capítulo V

Fragmento 1

Fragmento 2

Fragmento 3

Fragmento 4

Capítulo VI

*Relatos autobiográficos:*

*Narraciones de mujeres supervivientes al genocidio de Ruanda de 2004*

Extraído del artículo: "Su padre es mi enemigo"

de John Carlin en El País Semanal de 8/4/2007

- Capítulo I "Mi venganza sería matar al niño. No lo hice"
- Capítulo II "Para mí es un trauma cada vez que miro a este chico"
- Capítulo III "Venían, me violaban y se iban. No puedo contar cuántos"
- Capítulo IV "No odio a mi hijo. Tampoco le quiero"
- Capítulo V "Uno de ellos me convirtió en su objeto sexual"
- Capítulo VI "Nunca amé, nunca disfruté del sexo ni de ser madre"
- Capítulo VII "Me las arreglo para vivir por ellas, pero no me interesa la vida"
- Capítulo VIII "Mis hijos no tienen padre, no tienen casa, no son de ninguna parte"
- Capítulo IX "Ahora empiezo a ver que la niña es inocente. Pero sólo le doy cosas si sobran"

## *Autoevaluación*

## *Apéndices*

- 1. Tropos y figuras del habla*
- 2. Símbolos utilizados en transcripciones*

## *Capítulo II. Supervisión clínica*

Miguel Ángel Carrasco (UNED)

### A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. Hacia una aproximación conceptual
  - 2.1. ¿Qué es la supervisión clínica?
  - 2.2. Teorías y modelos de la supervisión
3. Objetivos y contenidos de la supervisión
4. Metodología de la supervisión
  - 4.1. Características generales
  - 4.2. Técnicas y actividades de la supervisión
  - 4.3. Evaluación de la supervisión
  - 4.4. Instrumentos para la supervisión
5. Proceso de supervisión: secuencia y aspectos relacionales
  - 5.1. Fases del proceso
  - 5.2. Conflictos en la supervisión
6. Eficacia de la supervisión
7. Supervisión y psicoterapias
8. La supervisión en determinadas poblaciones: un breve apunte
9. Consideraciones éticas de la supervisión
10. Conclusión

### **Bibliografía**

## B. Material Complementario

Glosario

Mapa conceptual

*Ejercicios prácticos*

*Autoevaluación*

Anexos

1. Hoja de autovaloración del proceso de evaluación (HAPE) (Fdez-Ballesteros y Calero, 2004).
  - 1.2 Formulación de hipótesis de evaluación contrastables
  - 1.3. Recogida de información: recopilación de la información pertinente.
2. Organización e información de los resultados
  - 2.1. Integración de los resultados
  - 2.2. Informe: presentación oral o escrita del informe.
  - 2.3. Discusión y toma de decisiones
3. Planificación de la intervención
  - 3.1. Elección de hipótesis específicas para la intervención.
4. Valoración y seguimiento
  - 4.1. Recogida de datos sobre los efectos de la intervención.
  - 4.2. Análisis de los resultados de la intervención.
  - 4.3 Seguimiento.
2. Lista de competencias para terapeutas cognitivos (Young, Asma y Beck).
  - Parte I. Procedimientos generales de entrevista
    1. Colaboración y Comprensión Mutua
    2. Establecimiento de la Agenda (no aplicable a la primera sesión)
    3. Reacciones evocadas hacia la Sesión y el Terapeuta.



4. Estructuración Efectiva del Tiempo de la Terapia.
  5. Atención a los Problemas Adecuados
  6. Preguntas
  7. Resúmenes Periódicos durante la Sesión
  8. Tareas Asignadas para Casa
- Parte II. Técnicas cognitivas y conductuales específicas
9. Adecuación y Aplicación de las Técnicas
  10. Pensamientos Automáticos evocados
  11. Puesta a Prueba de los Pensamientos Automáticos
  12. Identificación y Puesta a Prueba de los Supuestos Subyacentes
  13. Otras Técnicas Cognitivas y Conductuales Básicas
- Parte III. Características personales y profesionales del terapeuta
14. Autenticidad
  15. Aceptación
  16. Empatía
  17. Profesionalidad
  18. Rapport
- 3.** Registro de características personales y profesionales del terapeuta. Evaluación del terapeuta (Young, Asma y Beck).
  - 4.** Escala de evaluación de las intervenciones del entrevistador (Cormier y Cormier, 1979).
  - 5.** Cuestionario de autopercepción del terapeuta (Larson, 1990)
  - 6.** Perfil de resultados del tratamiento (PRT-1ª sesión) (Parker y Leona, 1977).
  - 7.** Perfil de resultados del tratamiento (PRT-3ª sesión).
  - 8.** Inventario sobre alianza terapéutica. (Formulario Terapeuta) Kokotovic (2004).
  - 9.** Inventario sobre la alianza terapéutica. (Formulario Paciente) Kokotovic (2004).
  - 10.** Inventario de alianza terapéutica (Formulario O) Horvath y Greenberg (1989).
  - 11.** Cuestionario de evaluación de la sesión. (CES) (Stiles, Show, 1984).

- 12.** Puntuación de las intenciones del terapeuta. Hill y O´Gray, 1985 (modificado por
- 13.** Reacciones del paciente. Hill, Spiegel y Tichenor, 1988
- 14.** Índice de explotación. Epstein y Simon, 1990.
- 15.** Entrevista guiada sobre el desarrollo de competencias en psicoterapia. Heppner y O´Brien, 1994.
- 16.** Categorías estándar del tema nuclear del conflicto relacional (TNCR). Luborsky & Chrits-Cristoph (1990).
- 17.** Cuestionario para la evaluación de los tests (CET). Prieto y Muñiz (2000).