



Intervención Sistémica Índice General

Teresa Moratalla
Mark Beyebach
Gonzalo Bacigalupe

Capítulo I. Modelos construccionistas

Teresa Moratalla

A. Contenidos Teóricos

1. Introducción.
2. Conceptos teóricos y epistemológicos.
 - 2.1. El modelo Sistémico y la Terapia Familiar.
 - 2.1.1. Antecedentes Conceptuales y Epistemológicos.
 - 2.1.1.1. La Teoría General de Sistemas.
 - 2.1.1.2. La Cibernética.
 - 2.1.2. Los inicios de la Terapia Familiar.
 - 2.1.3. Aportaciones de los inicios de la Terapia Familiar.
 - 2.1.3.1. La teoría del doble vínculo.
 - 2.1.3.2. La Teoría de la Comunicación Humana.
 - 2.1.4. Las principales Escuelas de Terapia Familiar.
 - 2.1.4.1. La Escuela Estructural.
 - 2.1.4.2. La Escuela Estratégica.
 - 2.1.4.3. La Escuela de Milán.
 - 2.2. El pensamiento Constructivista.
 - 2.2.1. El Constructivismo Radical.
 - 2.2.2. El construccionismo Social.
 - 2.3. El Postmodernismo en la Terapia Familiar.
 - 2.3.1. La construcción de Terapias Sistémicas de B. Keeney y J. Ross.
 - 2.3.2. La Identidad y la Narrativa de J.L. Linares.
 - 2.3.3. La Escuela Conversacionalista de H. Anderson y H. Goolishian.
 - 2.3.4. La narrativa y la creación de nuevas historias.
 - 2.3.4.1. La reconstrucción de la historia de C. Sluzki

- 2.3.4.2. La Escuela Narrativista de M. White y D. Epston
- 2.3.5. El Equipo Reflexivo de T. Andersen
- 3. El proceso terapéutico.
 - 3.1. Los objetivos de la terapia.
 - 3.2. La Derivación.
 - 3.3. La demanda.
 - 3.4. El contexto terapéutico.
 - 3.5. El sistema terapéutico.
 - 3.5.1. El encuadre.
 - 3.6. El Desarrollo del proceso terapéutico.
 - 3.6.1. Las etapas del proceso.
 - 3.6.2. El Diseño de la sesión.
 - 3.6.3. La Entrevista.
 - 3.6.3.1. Entrevista Semiestructurada.
 - 3.6.4. Los Isomorfismos en la terapia: La co-terapia, el Equipo terapéutico, la supervisión.
- 4. La intervención: procedimientos y técnicas.
 - 4.1. La Elaboración de Hipótesis.
 - 4.2. La Intervención terapéutica.
 - 4.2.1. Las Intervenciones pragmáticas.
 - 4.2.2. Las Intervenciones cognitivas.
 - 4.2.3. Las Intervenciones emocionales
 - 4.2.4. Las Paradojas.
 - 4.2.5. Las Técnicas narrativas.
 - 4.2.6. Las Cartas y los documentos.
 - 4.2.7. Los Dibujos y las imágenes.

Bibliografía

B. Material Complementario

Glosario

Casos Clínicos

Grabaciones

Complemento de Grabación

Actividades Facilitadoras

Autoevaluación

Capítulo II. Terapia Centrada en Soluciones

Mark Beyebach

A. Contenidos Teóricos

1. Bases Epistemológicas y Premisas Teóricas.
 - 1.1. Las premisas de la Terapia Centrada en las Soluciones.
 - 1.2. Un punto de vista constructivista y construccionista.
 - 1.3. Un punto de vista contextual-relacional.
 - 1.4. Un punto de vista centrado en soluciones.
 - 1.5. Un punto de vista centrado en el consultante.
 - 1.6. Premisas teóricas, posición del terapeuta, estrategias y técnicas de intervención.
2. El Modelo de Cambio y el Proceso Terapéutico en Terapia Centrada en las Soluciones.
 - 2.1. El "modelo base": aumentar recursos versus disminuir problema.
 - 2.2. Ampliando el "modelo base": la integración de otros procedimientos.
 - 2.2.1 La integración como forma de mejorar el ajuste con nuestros clientes.
 - 2.2.2 Aumentar la complejidad cuando el enfoque centrado en las soluciones no está funcionando: integración secuencial.
 - 2.2.3 La integración ante determinadas situaciones clínicas.
3. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (I) Relación y Encuadre.
 - 3.1. La importancia de la primera entrevista.
 - 3.2. Objetivos de la primera entrevista.

- 3.3. La relación terapéutica en la Terapia Centrada en las Soluciones.
- 3.4. La creación de un contexto terapéutico en primera entrevista.
 - 3.4.1. Contexto terapéutico y margen de maniobra.
 - 3.4.2. La creación del contexto terapéutico antes de la primera entrevista.
 - 3.4.3. La definición del contexto terapéutico en primera entrevista.
- 3.5. La creación de la relación terapéutica en Terapia Centrada en las Soluciones: unión y estructuración.
 - 3.5.1 Técnicas de unión en TCS.
 - 3.5.2. Técnicas de Estructuración de la entrevista.
- 3.6. La creación de la relación terapéutica: ajuste y calibrado.
 - 3.6.1. El ajuste como forma de fomentar la cooperación en TCS.
 - 3.6.2. El calibrado interpersonal en Terapia Sistémica Breve.
- 3.7. Monitorización de la relación y metacomunicación.
- 4. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (II):
Fase social, y negociación de la demanda
 - 4.1. La fase social.
 - 4.2. El desarrollo de un proyecto de trabajo conjunto: la negociación de la demanda.
- 5. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (III):
El trabajo con objetivos, excepciones y preguntas de afrontamiento
 - 5.1. La negociación de objetivos.
 - 5.2. El trabajo sobre excepciones.
 - 5.3. Las preguntas de afrontamiento ("coping questions").
- 6. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (IV):
Secuencia problema, escalas y cierre.

- 6.1. Rastreo de la secuencia problema.
- 6.2. Hablando de números: el trabajo con las preguntas de escala.
- 6.3. El cierre de la primera entrevista.
- 6.4. El uso del lenguaje en TCS.
- 6.5. La estructura de la primera entrevista.
- 6.6. Chequeando la primera entrevista.
- 7. Las Entrevistas Posteriores en Terapia Sistémica Breve.
 - 7.1 El trabajo con mejorías y la deconstrucción.
 - 7.2 La prevención de recaídas.
 - 7.3 Cuando la recaída se produce: el manejo de recaídas.
 - 7.4 Cuando la solución es el problema: desbloqueando círculos viciosos.
 - 7.5 El cierre de la terapia.

Bibliografía

B. Material Complementario

Actividades facilitadas: aplicación CD-ROM

Autoevaluación

Capítulo III. Terapias construccionistas: interculturalidad en la terapia relacional

Gonzalo Bacigalupe

A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. El Otro y Nosotros
3. El trabajo Intercultural en Terapia
4. ¿Qué dimensiones de nuestra práctica sistémica rescatamos en el diseño de una terapia relaciona, intercultural y poscolonial?
 - 4.1 Contextos y Relación
 - 4.2 La Postmodernidad pero con escepticismo
 - 4.3 Escuchar y Aprender con el Otro
 - 4.4 Participación Cooperativa y Reflexión
 - 4.5 Escribiendo en la terapia como una forma participativa en el contexto de la clínica y la supervisión
5. Metáforas Alternativas en el Trabajo con Parejas Biculturales
 - 5.1 Atravesando Fronteras
 - 5.2 El Continente Pareja

Bibliografía

B. Material Complementario

Grabaciones

Actividades facilitadoras

Autoevaluación