



Intervención  
Psicológica

## Intervención Infanto-juvenil I Índice General

Victoria del Barrio (UNED)  
Carmen Bragado (UCM)  
Cristina Guerricaechavarría

uned

## *Capítulo I. Intervención en niños y adolescentes*

Victoria del Barrio (UNED)

### A. Contenidos Teóricos

A. Esquema resumen

B. Exposición conceptual

Introducción

1. Elementos previos a tener en cuenta para la intervención infantil
  - 1.1. Edad
  - 1.2. Dependencia
  - 1.3. Plasticidad
2. Preparación para el inicio del tratamiento
  - 2.1. Primer contacto
  - 2.2. Información previa
  - 2.3. Primera entrevista
  - 2.4. Confidencialidad
  - 2.5. Normas éticas para la intervención en niños
3. Proceso de evaluación previa
  - 3.1. Cuantía de los problemas
  - 3.2. Áreas donde se ubican frecuentemente los problemas
  - 3.3. Cómo se trabaja
  - 3.4. Condiciones básicas para comenzar un tratamiento
4. Análisis de los factores de riesgo concurrentes
  - 4.1. Físicos
  - 4.2. Personales
  - 4.3. Sociales
5. Análisis de los desencadenantes inmediatos
  - 5.1. Familia
  - 5.2. Amigos

- 5.3. Rendimiento
- 6. Análisis de los elementos del contexto que mantienen el problema
  - 6.1. Refuerzos
  - 6.2. Alternativas
  - 6.3. Recursos
- 7. Tipo de diagnóstico y elección de la técnica o técnicas específicas
  - 7.1 Elaboración del diagnóstico
  - 7.2. Tipos de tratamiento
  - 7.3. Eficacia diferencial
  - 7.4. Aspectos relacionados con el terapeuta
- 8. Planificación del tratamiento
  - 8.1. Organización jerárquica y secuencial
  - 8.2. Establecimiento de las condiciones básicas de la eficacia de la intervención
- 9. Reajuste de la planificación
  - 9.1. Corrección de errores
  - 9.2. Introducción de nuevos objetivos emergentes
  - 9.3. Revisión de eficacia en la consecución de los objetivos propuestos
- 10. Decisión sobre el alta
  - 10.1. Manejo de las altas voluntarias
  - 10.2. Negociación del distanciamiento de citas
  - 10.3. Reevaluación
  - 10.4. Seguimiento

## *Bibliografía*

*B. Material Complementario*

Mapa

Casos clínicos

Actividades Facilitadoras

Autoevaluación

## *Capítulo II. Depresión Infantil*

Victoria del Barrio (UNED)

### A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. Concepto de depresión
3. Evaluación
  - 3.1 Evaluación Categorical: Criterios diagnósticos
  - 3.2 Evaluación dimensional: distintos instrumentos
4. Diagnóstico
5. Incidencia de la depresión en niños y adolescentes
6. Factores de riesgo
  - 6.1. Factores de riesgo interno
    - Temperamento
    - Personalidad
    - Autoestima
    - Autoeficacia
    - Estilos cognitivos
  - 6.2. Factores de riesgo externos
    - Familia
    - Depresión materna
    - Apoyo social
    - Clase social
    - Acontecimientos negativos
  - 6.3. Mejores predictores de depresión Infantil
7. El caso especial del suicidio
8. Factores de protección
  - Fortaleza
9. Tratamiento
  - Farmacológico
  - Cognitivo-conductual
10. Perspectivas de futuro

## *Bibliografía*

### *B. Material Complementario*

*Mapa*

*Actividades Facilitadoras*

*Autoevaluación*

*Apéndices*

## *Capítulo III. Ansiedad y Trastornos de eliminación*

Carmen Bragado (UCM)

### A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. Aspectos evolutivos: Cómo diferenciar lo normal de lo patológico
  - 2.1. Miedo y ansiedad
  - 2.2. Miedos evolutivos
  - 2.3. Ansiedad patológica y fobia
  - 2.4. Estrés, estresores y afrontamiento
  - 2.5. Trastornos emocionales y estrés. La importancia del contexto
3. Clasificación, descripción y prevalencia de los trastornos de ansiedad
  - 3.1. Clasificación y descripción
  - 3.2. Prevalencia general
  - 3.3. Datos de población española
  - 3.4. El problema de la comorbilidad
4. Etiología
5. Métodos e instrumentos de evaluación
  - 5.1. Entrevistas
  - 5.2. Técnicas de autoinforme y heteroinforme
  - 5.3. Observación directa y medidas fisiológicas
  - 5.4. Recomendaciones finales
6. Tratamiento
  - 6.1. Consideraciones previas
  - 6.2. Técnicas derivadas del condicionamiento clásico
  - 6.3. Técnicas de modelado
  - 6.4. Técnicas operantes
  - 6.5. Técnicas mixtas
  - 6.6. Estrategias cognitivas

- 6.7. Programas cognitivo-conductuales estructurados
- 6.8. Recomendaciones finales: guía de intervención clínica

## *Bibliografía*

### *B. Material Complementario*

*Mapas*

*Casos clínicos*

*Autoevaluación*



## Capítulo IV. Maltrato infantil

Cristina Guerricaechavarría (Zutitu/Dipt. Foral de Álava)

### A. Contenidos Teóricos

#### TEMA 1. Concepto de Abuso Sexual

- 1.0. Esquema-Resumen
- 1.1. Definición
- 1.2. Falsas Creencias
- 1.3. Prevalencia
- 1.4. Tipos de Abusos
- 1.5. Situaciones de Alto Riesgo
- 1.6. Detección del Abuso Sexual

#### TEMA 2. Aspectos Jurídicos y Forenses

- 2.0. Esquema-Resumen
- 2.1. El Abuso Sexual en el Código Penal
- 2.2. Consentimiento
- 2.3. Credibilidad del Testimonio de la Víctima
  - 2.3.1. Limitaciones del Testimonio de los Menores Víctimas de Abuso Sexual
  - 2.3.2. Procedimientos de Evaluación de la Validez del Testimonio
- 2.4. Intervención de los Menores en la Vista Oral
- 2.5. Confidencialidad, Secreto Profesional del Terapeuta, Notificación de los Actos Delictivos y Actuación ante los Tribunales de Justicia

#### TEMA 3. Víctimas de Abuso Sexual en la Infancia

- 3.0. Esquema-resumen
- 3.1. Repercusiones Psicopatológicas del Abuso
  - 3.1.1. Modelos Explicativos
  - 3.1.2. Consecuencias Psicológicas

- 3.1.3. Factores Mediadores de los Efectos del Abuso Sexual Infantil
- 3.2. Evaluación del Abuso Sexual en la Infancia
  - 3.2.1. Evaluación del Abuso Sexual, de su Contexto y del Impacto Familiar
  - 3.2.2. Evaluación Psicopatológica del Niño
    - Inventario de Ansiedad Estado/Rasgo para Niños (STAI-C)
    - Escala de Depresión para Niños (CDS)
    - Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI)
    - Escala Magallanes de Adaptación (EMA)
    - Inventario del Comportamiento Infantil (CBCL)
  - 3.2.3. Evaluación Específica de las Secuelas del Abuso Sexual
    - Children's Impact of Traumatic Events Scale -Revised (CITES-R)
    - Sexual Abuse Fear Evaluation Subscale (SAFE)
    - Caso Clínico 1: Valoración Psicológica con una Menor Víctima de Abuso Sexual
    - Propuesta de Intervención
- 3.3. Tratamiento de las Víctimas de Abuso Sexual
  - 3.3.1. Fases del Tratamiento
  - 3.3.2. Contenido del Tratamiento
- TEMA 4. Agresores Sexuales de Menores
  - 4.0. Esquema-Resumen
  - 4.1. Perfil Característico de los Abusadores Sexuales de Menores
    - 4.1.1. La Pedofilia y el Abuso Sexual
    - 4.1.2. Perfil Demográfico y Psicopatológico
    - 4.1.3. Tipos de Abusadores
  - 4.2. Modelos Explicativos
    - 4.2.1. Factores Causales
    - 4.2.2. Factores Precipitantes
      - Caso Clínico 2: Valoración Psicológica de un Menor Agresor Sexual

4.3. Tratamiento Psicológico de los Ofensores Sexuales

4.3.1. Motivación para el Tratamiento

4.3.2. Programas de Tratamiento

TEMA 5. Intervención con la Familia

5.0. Esquema-Resumen

5.1. Necesidad de la Intervención Terapéutica

5.2. Programa de Intervención

5.2.1. Asesoramiento Psicoeducativo

5.2.2. Reestructuración Cognitiva

5.2.3. Entrenamiento en Solución de Problemas

5.2.4. Entrenamiento en Técnicas de Control de Contingencias

*Bibliografía*

*B. Material Complementario*

*Glosario*

*Mapa*

*Grabación*

*Actividades facilitadoras*

*Autoevaluación*