



Intervención en el ciclo vital de los adultos  
Índice General

Antonio Fuertes (USAL)  
Mayte Miró (ULL)  
Robert Neimeyer (U Memphis, USA)  
Manuel Villegas (UB)

## *Capítulo I. Procesos de diferenciación-separación y relaciones de pareja*

Antonio Fuertes (USAL)

### A. Contenidos Teóricos

#### Introducción

1. la intimidad en las relaciones de pareja
  - 1.1. Interacciones íntimas
  - 1.2. Características y cualidades de las relaciones de intimidad
  - 1.3. Necesidades y competencias para intimar
  - 1.4. Regulación de la intimidad relacional
2. Las relaciones de poder y los procesos de negociación
  - 2.1. La estructura de la negociación
  - 2.2. Los procesos de la negociación
3. La importancia del género en las relaciones de intimidad y el poder relacional
4. Origen y características de los problemas en las relaciones de pareja
5. La evaluación de los problemas de pareja
  - 5.1 Problema presentado
  - 5.2. Compromiso de cada miembro de la pareja con la relación y con el otro
  - 5.3. Historia de la relación
  - 5.4. Creencias básicas
  - 5.5. Relaciones de poder y procesos de negociación
    - 5.5.1. La estructura de poder
    - 5.5.2. Procesos de negociación y resolución de conflictos
  - 5.6. Intimidad relacional y autonomía
6. Intervención
  - 6.1. La formulación del caso, normalización y validación

- 6.2. El trabajo con las creencias, expectativas, atribuciones, etc. que pueden dificultar las relaciones de intimidad
- 6.3. El trabajo con las relaciones de poder asimétricas y el control sobre la propia vida y la relación
- 6.4. Reconocimiento y aceptación de las necesidades de intimidad y autonomía de uno y otro
- 6.5. Otras estrategias para promover la intimidad relacional
  - 6.5.1. Ver, reconocer y manifestar los aspectos positivos y buenos de cada uno y la relación
  - 6.5.2. Preocuparse y cuidar de uno mismo y del otro. Disfrutar con uno mismo y con el otro
  - 6.5.3. Aprender a perdonar
  - 6.5.4. Aprender a compartir los sentimientos y emociones que les hacen sentirse más vulnerables
- 6.6. Promoción de las habilidades para negociar y resolver conflictos
- 6.7. La terminación del proceso terapéutico

## *Bibliografía*

### *B. Material Complementario*

#### *Mapa*

#### *Casos clínicos*

#### *Autoevaluación*

## Capítulo II. La crisis de la mitad de la vida

Mayte Miró (ULL)

### A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. Conceptos básicos
  - 2.1 El desarrollo humano: continuidad versus discontinuidad
  - 2.2. La expresión "crisis de la mitad de la vida"
  - 2.3. La mitad de la vida: transición, crisis o búsqueda
    - 2.3.1 la mitad de la vida como transición
    - 2.3.2. La vida adulta: generatividad versus estancamiento
    - 2.3.3 La mitad de la vida como crisis
    - 2.3.4 Transformación de la crisis en búsqueda
  - 2.4. La agenda de la segunda mitad de la vida
    - 2.4.1. Generatividad en la relación cuerpo-mente
    - 2.4.2. Generatividad en la relación de pareja
    - 2.4.3. Generatividad en la relación con los hijos
    - 2.4.4. Generatividad en la relación con los padres
    - 2.4.5. Generatividad en la vida laboral
3. Principios psicoterapéuticos
  - 3.1. La psicoterapia como reconstrucción narrativa
    - 3.1.1. La experiencia de la vida
    - 3.1.2. Los niveles de la experiencia
    - 3.1.3. La estructura narrativa de la experiencia
    - 3.1.4. Las dificultades de la narración en primera persona
    - 3.1.5. La concepción narrativa del sentido de ser uno/a mismo/a
  - 3.2. El proceso psicoterapéutico en la mitad de la vida
  - 3.3. La reformulación terapéutica de la demanda
  - 3.4. El método de la auto-observación
4. Resumen y conclusiones

*Bibliografía*

*B. Material Complementario*

*Glosario*

*Mapa*

*Caso clínico*

*Actividades facilitadoras*

*Autoevaluación*

## *Capítulo III. Intervención en duelo*

Robert Neimeyer (U Memphis, USA)

### *A. Contenidos Teóricos*

1ª Parte (del libro): Para los que han sufrido una pérdida

2ª Parte (del libro): Para los que ayudan (Referencia del Libro para su estudio)

### *B. Material Complementario*

*Mapa*

*Autoevaluación*

*Apéndices*

Apéndice 1: Fragmented Stories: The Narrative Integration of Violent Loss

Apéndice 2: Growing through Grief: Constructing Coherence in Narratives of Loss

Apéndice 3: Meaning Reconstruction in Later Life: onward a Cognitive-Constructivist Approach to Grief Therapy

Apéndice 4: Tragedy and Transformation: Meaning Reconstruction in the Wake of Traumatic Loss

Apéndice 5: Duelo y Significado

Apéndice 6: La pérdida de un ser querido y la búsqueda del significado

## Capítulo IV. Preparación para la muerte

Manuel Villegas (UB)

### A. Contenidos Teóricos

Preámbulo

1. Introducción: La Universalidad De La Certeza De La Muerte
2. Naturaleza De La Muerte: Inmanencia Frente A Trascendencia
3. Tipologías De La Muerte: Muerte Transitiva E Intransitiva
4. Aprender A Morir: Experiencia Vs. Conciencia
5. Prepararse Para Morir: "La Buena Muerte"
  - 5.1 Preparación Próxima
    - 5.1.1 La preparación anticipada: (La condición de moriturus)
    - 5.1.2 La preparación inmediata: (La condición de moribundus)
      - 5.1.2.1 Las fases del proceso agónico
        - a) Negación
        - b) Ira
        - c) Negociación
        - d) Tristeza
        - e) Aceptación
    - 5.1.3 Oscilaciones en el proceso
    - 5.1.4 "In hora mortis": en el umbral de la muerte
    - 5.1.5 El papel del psicólogo en la atención al moribundo
    - 5.1.6 Algunas cuestiones específicamente psicológicas que se pueden presentar en el periodo agónico o pre-agónica
      - a) Resolver los miedos paralizantes
      - b) Satisfacer la necesidad de despedirse
      - c) Dar permiso para el viaje final
  - 5.2 Preparación Remota (La Condición de mortalis)
    - 5.2.1 El (sin)sentido de la muerte y la angustia existencial

5.2.2 La preparación remota para la muerte en  
psicoterapia

*Bibliografía*

*B. Material Complementario*

*Mapa*

*Caso clínico*

*Actividades facilitadoras*

*Autoevaluación*