



Intervención
Psicológica

Intervención psicológica en personas con discapacidad

Índice General

Miguel Ángel Verdugo (USAL)
Belén G. Bermejo (UNED)
Cristina Jenaro (USAL)
Belén G. Bermejo (UNED)
Jose M^a Verdugo (CCVM)
Cristina Gil (Fundación UAM)

uned

Capítulo I. Discapacidad/es e intervención psicoterapéutica

Miguel Ángel Verdugo (USAL)

Belén G. Bermejo (UNED)

A. Contenidos Teóricos

Introducción

1. Aspectos introductorios y conceptuales

1.1 Concepción actual de la discapacidad

1.1.1 Concepciones sobre la discapacidad

1.1.1.1 Terminología y utilización del lenguaje en la discapacidad

1.1.1.2 Actitudes hacia la discapacidad

1.1.1.3 Evolución histórico-crítica de los paradigmas

- La propuesta de De Jong Los paradigmas según Casado
- Los paradigmas según Casado

1.1.2 Prevalencia

1.1.3 Propuestas de acción nacionales e internacionales

1.1.3.1 Programa de Acción Mundial para personas con discapacidad

1.1.3.2 Normas de Equiparación de Oportunidades

1.1.3.3 Planes de acción estatal y autonómicos

1.1.4 Hacia una nueva concepción de la discapacidad

1.1.5 Declaración de Madrid (2002)

1.2 Clasificación de la discapacidad

1.2.1. Importancia y uso de las clasificaciones

1.2.2. Clasificación internacional de las deficiencias, discapacidades y minusvalías (CIDDM) (OMS, 1980 / 1983)

1.2.3 Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF) (OMS, 2001)

1.2.4 La clasificación en la discapacidad intelectual

1.2.5 Otras clasificaciones

2. Habilidades sociales en personas con retraso mental: evaluación y entrenamiento
 - 2.1. Definición de las habilidades sociales y diferencia con otros conceptos afines
 - 2.2. Razones para utilizar las habilidades sociales
 - 2.3. ¿Qué caracteriza a las habilidades sociales? ¿Cuáles son esas habilidades?
 - 2.4. Los tres estilos de respuesta
 - 2.5. Componentes de las habilidades sociales
 - 2.6. Cómo identificar a la población que precisa entrenamiento en habilidades sociales
 - 2.7. Cómo entrenar en habilidades sociales
 - 2.8. Programas de habilidades sociales
3. Psicopatología en retraso mental
 - 3.1. Justificación de la atención a las enfermedades mentales en las personas con retraso mental
 - 3.2. Determinantes de la presencia de trastornos psicológicos
 - 3.3. Prevalencia de los trastornos psicológicos. Factores de riesgo
 - 3.4. Relación entre los trastornos psicológicos y los niveles de retraso mental
 - 3.5. Algunos trastornos psico-emocionales en la población con retraso mental
 - 3.6. Intervención
4. El maltrato en personas con discapacidad
 - 4.1. Recorrido histórico sobre los malos tratos a personas con discapacidad
 - 4.2. Factores de vulnerabilidad que pudieran estar rodeando a la condición de discapacidad
 - 4.3. Ámbitos de riesgo que rodean a la persona con discapacidad
 - 4.4. El abuso sexual en personas con retraso mental

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapas

Mapa sobre intervención en discapacidad

Mapa sobre discapacidad intelectual

Actividades facilitadoras

Autoevaluación

Apéndices

1.1. La Declaración de Madrid "No Discriminación más Acción Positiva es igual a Inclusión Social"

1. Preámbulo

- 1.1 La Discapacidad es una Cuestión de Derechos Humanos
- 1.2. Las Personas con Discapacidad Desean la Igualdad de Oportunidades y no la Caridad
- 1.3. Las Barreras Sociales Llevan a la Discriminación y a la Exclusión Social
- 1.4. Personas con Discapacidad: los Ciudadanos Invisibles
- 1.5. Las Personas con Discapacidad Forman un Grupo Diverso
- 1.6. No Discriminación + Acción Positiva = Inclusión Social

2. Nuestra Visión

- 2.1 Descripción de Nuestra Visión
- 2.2 Sociedad Integradora para Todos
- 2.3 Nuestro Programa para Lograr esta Visión
 - A. Medidas Legales
 - B. Cambio de Actitudes
 - C. Servicios que Promuevan la Vida Independiente
 - D. Apoyo a las Familias

- E. Atención Especial A Las Mujeres Con Discapacidad
- F. Líneas de Acción de la Discapacidad
- G. El Empleo como Clave para la Inserción Social
- H. Nada para las Personas con Discapacidad sin las Personas con Discapacidad
- I. Propuestas para la Acción
 - Las Autoridades de la Unión Europea, así como las Autoridades Nacionales de los Estados Miembros y de los Países Candidatos
 - Autoridades Locales
 - Organizaciones de Personas con Discapacidad.
 - Empresas
 - Sindicatos
 - Medios de Comunicación
 - El Sistema Educativo
 - Un Esfuerzo Común al que Todos Pueden y Deberían Contribuir

1.2. Esquema de la Clasificación de las Discapacidades

- 1. Discapacidades físicas
 - 1.1. Deficiencias motóricas osteoarticulares (Fibromialgia; Síndrome de la Fatiga Crónica; Artritis; Huesos de Cristal).
 - 1.1.1. Cabeza.
 - 1.1.2. Columna vertebral (Escoliosis; Hernias discales).
 - 1.1.3. Extremidades superiores (Artritis en manos; Adherencias en hombros).
 - 1.1.4. Extremidades inferiores (Meniscos; Rótulas; Tobillos).
 - 1.2. Deficiencias motóricas del sistema nervioso.
 - 1.2.1. Parálisis de una extremidad superior (consecuencias de Hemiplejia).
 - 1.2.2. Parálisis de una extremidad inferior (consecuencias de Hemiplejia).

- 1.2.3. Paraplejia (Lesión Medular Dorsal o Lumbar).
- 1.2.4. Tetraplejia (Lesión Medular Cervical).
- 1.2.5. Trastornos de la coordinación de movimientos y/o tono muscular (Parkinson; Ataxia; Touret; Hemiplejia).
- 1.2.6. Otras deficiencias del sistema nervioso (Esclerosis Múltiple; ELA; Daño Cerebral; Lesión Cerebral; Traumatismo craneoencefálico; Epilepsia; Poliomieltis; Hidrocefalia; Espina Bífida; Distrofias; Distrofia muscular de Duchenne; Neurofibromatosis etc).
- 1.3. Deficiencias viscerales.
 - 1.3.1. Aparato respiratorio (Asma; Fibrosis Quística; Laringotomizados).
 - 1.3.2. Aparato cardiovascular (Ictus; Embolias; Infartos; Marcapasos; Válvulas; Apoplejias).
 - 1.3.3. Aparato digestivo (Colectomía).
 - 1.3.4. Aparato genitourinario (Enuresis; Síndrome de Potter).
 - 1.3.5. Sistema endocrino-metabólico (Diabetes; Pancreatitis; Obesidad Mórbida; Síndrome de Prader Willi; Acondroplasia; Colesterol; Bocio).
 - 1.3.6. Sistema hematopéyico y sistema inmunitario (Lupus; VIH-SIDA; Hemofilia).
2. Discapacidades psíquicas
 - 2.1. Discapacidad intelectual (Retraso Mental) (Síndrome de Down; Síndrome de X Frágil; Síndrome de Williams).
 - 2.1.1. Retraso Mental Leve.
 - 2.1.2. Retraso Mental Moderado.
 - 2.1.3. Retraso Mental Severo.
 - 2.1.4. Retraso Mental Profundo.
 - 2.1.5. Retraso Mental de gravedad no especificada.
 - 2.2. Dificultades de aprendizaje (Trastornos del aprendizaje).
 - 2.2.1. Trastorno de la lectura.
 - 2.2.2. Trastorno de cálculo (Discalculia).
 - 2.2.3. Trastorno de la expresión escrita (Disgrafía).
 - 2.2.4. Trastorno del aprendizaje no especificado.

- 2.3. Trastornos Generalizados del Desarrollo.
 - 2.3.1. Trastorno Autista.
 - 2.3.2. Trastorno de Rett.
 - 2.3.3. Trastorno desintegrativo infantil.
 - 2.3.4. Trastorno de Asperger.
 - 2.3.5. Trastorno generalizado del desarrollo no especificado (TEA´s).
- 2.4. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador.
 - 2.4.1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD).
 - 2.4.2. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado.
 - 2.4.3. Trastorno disocial.
 - 2.4.4. Trastorno negativista desafiante.
 - 2.4.5. Trastorno del comportamiento perturbador no especificado.
- 2.5. Enfermedad Mental.
 - 2.5.1. Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos (Alzheimer).
 - 2.5.2. Trastornos mentales debidos a enfermedad médica.
 - 2.5.3. Trastornos relacionados con sustancias.
 - 2.5.4. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
 - 2.5.5. Trastornos del estado de ánimo (Depresión).
 - 2.5.6. Trastornos de ansiedad (Estrés; Agorafobia; Trastorno de Pánico; Fobias).
 - 2.5.7. Trastornos somatomorfos.
 - 2.5.8. Trastornos facticios.
 - 2.5.9. Trastornos disociativos.
 - 2.5.10. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
 - 2.5.11. Trastornos de la conducta alimentaria (Anorexia; Bulimia).
 - 2.5.12. Trastornos del sueño (Apnea; Insomnio).
 - 2.5.13. Trastornos del control de los impulsos no clasificados en otros apartados.
 - 2.5.14. Trastornos adaptativos.

- 2.5.15. Trastornos de la personalidad (TLP).
- 3. Discapacidades sensoriales y expresivas.
 - 3.1. Deficiencias visuales.
 - 3.1.1. Ceguera total.
 - 3.1.2. Mala visión.
 - 3.2. Deficiencias del oído.
 - 3.2.1. Sordera prelocutiva.
 - 3.2.2. Sordera postlocutiva.
 - 3.2.3. Mala audición.
 - 3.2.4. Trastornos del equilibrio.
 - 3.3. Deficiencias del lenguaje, habla y voz.
 - 3.3.1. Mudez (no por sordera).
 - 3.3.2. Habla dificultosa o incomprensible (laringotomizados).
 - 3.3.3. Trastorno del lenguaje expresivo (Afasia; Disfasia).
 - 3.3.4. Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo.
 - 3.3.5. Trastorno fonológico (Disartria).
 - 3.3.6. Tartamudeo.
 - 3.3.7. Trastorno de la comunicación no especificado.
- 4. Pluridiscapacidades y otras.
 - 4.1. Sordoceguera.
 - 4.2. Parálisis cerebral.
 - 4.3. Discapacidades no clasificadas en otra parte.

1.3. Clasificación de las Discapacidades

- 1. Discapacidades Físicas
 - 1.1. Deficiencias motóricas ostearticulares
 - 1.1.1. Cabeza
 - 1.1.2. Columna vertebral
 - 1.1.3. Extremidades superiores
 - 1.1.4. Extremidades inferiores
 - 1.2. Deficiencias motóricas del sistema nervioso
 - 1.2.1. Parálisis de una extremidad superior

- 1.2.3. Paraplejia
- 1.2.4. Tetraplejia
- 1.2.5. Trastornos de la coordinación de movimientos y/o tono muscular
- 1.2.6. Otras deficiencias del sistema nervioso
- 1.3. Deficiencias viscerales
 - 1.3.1. Aparato respiratorio
 - 1.3.2. Aparato cardiovascular
 - 1.3.3. Aparato digestivo
 - 1.3.4. Aparato genitourinario
 - 1.3.5. Sistema endocrino-metabólico
 - 1.3.6. Sistema hematopéyico y sistema inmunitario
- 2. Discapacidades psíquicas
 - 2.1. Discapacidad intelectual (Retraso Mental)
 - 2.1.1. Retraso Mental Leve
 - 2.1.2. Retraso Mental Moderado
 - 2.1.3. Retraso Mental Severo
 - 2.1.4. Retraso Mental Profundo
 - 2.1.5. Retraso Mental de gravedad no especificada
 - 2.2. Dificultades de aprendizaje (Trastornos del aprendizaje)
 - 2.2.1. Trastorno de la lectura
 - 2.2.2. Trastorno de cálculo (Discalculia)
 - 2.2.3. Trastorno de la expresión escrita (Disgrafía)
 - 2.2.4. Trastorno del aprendizaje no especificado
 - 2.3. Trastornos Generalizados del Desarrollo
 - 2.3.1. Trastorno Autista
 - 2.3.2. Trastorno de Rett
 - 2.3.3. Trastorno desintegrativo infantil
 - 2.3.4. Trastorno de Asperger
 - 2.3.5. Trastorno generalizado del desarrollo no especificado (TEA´s)
 - 2.4. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador

- 2.4.1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD)
- 2.4.2. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- 2.4.3. Trastorno disocial
- 2.4.4. Trastorno negativista desafiante
- 2.4.5. Trastorno del comportamiento perturbador no especificado
- 2.5. Enfermedad Mental
 - 2.5.1. Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos
 - 2.5.2. Trastornos mentales debidos a enfermedad médica
 - 2.5.3. Trastornos relacionados con sustancias
 - 2.5.4. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
 - 2.5.5. Trastornos del estado de ánimo
 - 2.5.6. Trastornos de ansiedad (Estrés; Agorafobia; Trastorno de Pánico; Fobias)
 - 2.5.7. Trastornos Somatomorfos
 - 2.5.8. Trastornos facticios
 - 2.5.9. Trastornos disociativos
 - 2.5.10. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
 - 2.5.11. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 2.5.12. Trastornos del sueño (Apnea; Insomnio)
 - 2.5.13. Trastornos del control de los impulsos no clasificados en otros apartados
 - 2.5.14. Trastornos adaptativos
 - 2.5.15. Trastornos de la personalidad (TLP)
- 3. Discapacidades Sensoriales y Expresivas
 - 3.1. Deficiencias visuales
 - 3.1.1. Ceguera total
 - 3.1.2. Mala visión
 - 3.2. Deficiencias del oído
 - 3.2.1. Sordera prelocutiva
 - 3.2.2. Sordera postlocutiva
 - 3.2.3. Mala audición

- 3.2.4. Trastornos del equilibrio
- 3.3. Deficiencias del lenguaje, habla y voz
 - 3.3.1. Mudez (no por sordera)
 - 3.3.2. Habla dificultosa o incomprensible
 - 3.3.3. Trastorno del lenguaje expresivo
 - 3.3.4. Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo
 - 3.3.5. Trastorno fonológico
 - 3.3.6. Tartamudeo
 - 3.3.7. Trastorno de la comunicación no especificado
- 4. Plurideficiencias y Otras
 - 4.1. Sordoceguera
 - 4.2. Parálisis cerebral
 - 4.3. Discapacidades no clasificadas en otra parte

2. Habilidades Sociales en Personas con Retraso Mental

2.1. Derechos Humanos Básicos

2.2 Componentes no verbales de las habilidades sociales

- 1. Distancia interpersonal
- 2. Contacto Ocular
- 3. Expresión facial
- 4. La postura y la orientación
- 5. Los gestos y movimientos de brazos y piernas

Capítulo II. Transición a la vida adulta: Inserción laboral y tiempo libre para personas con discapacidad

Cristina Jenaro (USAL)

A. Contenidos Teóricos

1. Preparación de la transición en la enseñanza secundaria obligatoria (12-16 años)
 - 1.1. La formación
 - 1.2. La evaluación
2. Preparación de la transición en la enseñanza secundaria post-obligatoria (16 -18 años)
 - 2.1. La formación
 - 2.2. La evaluación
3. Preparación de la transición en la formación profesional/ empleo (18 -21 años)
 - 3.1. Formación
 - 3.2. Evaluación

Bibliografía

B. Material Complementario

Glosario

Mapa

Actividades facilitadoras

Autoevaluación

Capítulo III. Las técnicas de neuroimagen en el diagnóstico y la intervención en personas con discapacidad psíquica

Cristina Gil (Fundación UAM)

A. Contenidos Teóricos

1. Algunos conceptos relacionados con la evaluación e intervención en la Discapacidad Intelectual y más concretamente en el Retraso Mental
 - 1.1 Retraso mental (RM)
 - 1.1.1 Definición, evolución del concepto, clasificación y epidemiología
 - 1.1.2 Etiología
 - 1.2 Evaluación y Diagnóstico del RM
 - 1.2.1 Modelos teóricos
 - 1.2.2 Variables implicadas
 - 1.2.3 Principales procedimientos de evaluación
 - 1.3 Intervención y Prevención del RM
2. Las técnicas de Neuroimagen (NI) y su empleo en la evaluación e intervención en las personas con Discapacidad Intelectual
 - 2.1 Introducción
 - 2.2 Las técnicas de NI
 - 2.2.1 Métodos de investigación del comportamiento en Biopsicología: métodos para visualizar el cerebro vivo
 - Estructurales
 - Funcionales
 - 2.3 Aplicaciones de las técnicas de NI en el RM: evidencias empíricas en investigación

- 2.3.1 Actividad cerebral y procesamiento cognitivo
- 2.3.2 Aplicación de las técnicas de neuroimagen al ámbito del Retraso Mental:
 - a) EEG
 - b) P.Ev.
 - c) PET
 - d) TAC
 - e) IRM
 - f) Combinación de dos técnicas
- 2.4 Utilización de la cartografía cerebral computerizada como técnica de Intervención
 - 2.4.1 Estudios centrados en el condicionamiento de ritmos EEG –Neurofeedback (NFB)
 - 2.4.2 Utilización de la cartografía cerebral computerizada como técnica de apoyo en la valoración de la efectividad de un programa de reeducación motriz en niños con síndrome de Down

Bibliografía

B. Material Complementario

Glosario

Mapa

Casos clínicos

Diagnóstico de discapacidad psíquica (caso A)

Utilización de las técnicas de neuroimagen en el diagnóstico o en la intervención en personas con discapacidad psíquica

Diagnóstico de discapacidad psíquica (caso G)

Utilización de las técnicas de neuroimagen en el diagnóstico o en la intervención en personas con discapacidad psíquica

Neuroimagen y autismo

Casos Autismo: Aplicaciones Clínicas: Neuroimagen y Autismo

Mapa sobre el caso clínico de neuroimagen y autismo

Grabaciones

Actividades facilitadoras

1. RMOG
2. Modelos
3. TGD
4. MAEC
5. Potenciales evocados

Autoevaluación