



Intervención
Psicológica

Terapia ocupacional y talleres de día

Índice General

Belén Gutiérrez (UNED)
Raquel Martín Ingelmo (USaI)
Ana Vicente (Alfonso X El Sabio)
Pilar Lago (UNED)
Raúl G. Gómez (Com. de Madrid)

uned

Capítulo I: Aspectos introductorios y conceptuales

Belén Gutiérrez (UNED)

Raquel Martín Ingelmo (USaI)

A. Contenidos Teóricos

1. Conceptos básicos de terapia ocupacional
 - 1.1 Definición y objetivos de la terapia ocupacional
 - 1.2 La ocupación
 - 1.2.1 Tipos de ocupación
 - 1.2.2 Actividad, cultura y estatus social
 - 1.3 Competencia ocupacional y Disfunción ocupacional
 - 1.3.1 Competencia ocupacional
 - 1.3.2 Disfunción ocupacional
 - 1.3.3 Continuidad de la función-disfunción
 - 1.3.4 Desempeño y equilibrio ocupacional
 - 1.4. El individuo como ser único
 - 1.4.1 Capacidad de elegir
 - 1.4.2 Autonomía e independencia
 - 1.5. Salud y enfermedad
 - 1.6. El entorno
 - 1.6.1 Exploración y dominio
 - 1.6.2 Interacción persona-ambiente
2. La terminología uniforme de terapia ocupacional
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Áreas de ejecución
 - 2.2.1 Actividades de la vida diaria
 - 2.2.2 Trabajo y actividades productivas
 - 2.2.3 Actividades de juego y ocio
 - 2.3. Componentes de la ejecución

- 2.3.1 Componentes sensoriomotores
- 2.3.2 Integración cognitiva y componentes cognitivos
- 2.3.3 Destrezas psicosociales y componentes psicológicos
- 2.4 contextos de la ejecución
 - 2.4.1 Aspectos temporales
 - 2.4.2 Entorno
- 2.5 Ejemplo
- 2.6 Terminología uniforme: aplicación a la práctica
 - 2.6.1 Matrices de la terminología uniforme
 - 2.6.2 Plan de intervención
- 3. Los modelos en terapia ocupacional
 - 3.1. Las ideas centrales
 - 3.1.1 La naturaleza ocupacional de los seres humanos
 - 3.1.2 El punto de vista focal
 - 3.1.3. Valores de la Terapia Ocupacional
 - 3.2. Marcos primarios de referencia
 - 3.2.1. Marco primario de referencia fisiológico
 - 3.2.2. Marco primario de referencia psicológico
 - 3.3. Modelos propios de terapia ocupacional
 - 3.3.1 Modelo de ocupación humana de Kielhofner
 - 3.3.2 Modelo de desempeño ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA)
 - 3.3.3 Modelo canadiense de desempeño ocupacional (CMOP)
 - 3.3.4 Modelo de funcionamiento ocupacional de Trombly
 - 3.3.5 Modelo de discapacidad cognitiva de Allen
 - 3.3.6 Modelo de las actividades de salud de Cynkin y Robinson (MAS)
- 4. La valoración en terapia ocupacional
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. El proceso de valoración
 - 4.2.1 Definición de valoración
 - 4.2.2 Proceso de valoración
 - 4.3. Valoración inicial

4.4 Métodos de evaluación

4.4.1 Revisión de la historia clínica

4.4.2 Entrevista

4.4.3 Observación

4.4.4 Procedimientos formales de evaluación

4.4.4.1. Características de los procedimientos formales de evaluación

4.4.4.2. Tests estandarizados

4.4.4.3. Tests no estandarizados

4.4.5. Procedimientos específicos de evaluación

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapa

Autoevaluación

Apéndices:

Listado de pruebas

Ejemplo de técnicas de evaluación

Capítulo II: Terapia ocupacional en drogodependencia

Belén Gutiérrez (UNED)

Raquel Martín Ingelmo (USal)

A. Contenidos Teóricos

1. Planificación e implantación del tratamiento en drogodependencias en T.O.
 - 1.1. Introducción
 - 1.2 Organización de la información
 - 1.2.1 Procesamiento de la información
 - 1.2.2 Identificación de los problemas
 - 1.2.3 Identificación de los puntos fuertes
 - 1.2.4 Establecimiento de prioridades
 - 1.3 Establecimiento de metas y objetivos
 - 1.3.1 Las metas
 - 1.3.2 Objetivos a largo y corto plazo
 - 1.4 Diseño del programa
 - 1.4.1 El usuario
 - 1.4.2 La actividad
 - 1.4.3 Papel del terapeuta
 - 1.4.4 El entorno
 - 1.5. La implementación
 - 1.5.1 La comunicación
2. Programas con drogodependientes en terapia ocupacional
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. El proceso grupal en terapia ocupacional
 - 2.3. Programas específicos para drogodependientes de T.O.
 - 2.3.1 Programa de entrenamiento cognitivo
 - 2.3.2 Programa de psicomotricidad
 - 2.3.3 Programa de actividades productivas
 - 2.3.4 Programa de ocio y tiempo libre
 - 2.3.5 Otros posibles programas

3. Hacia la reinserción de las personas con drogodependencias
 - 3.1 Introducción
 - 3.2 La inserción/ reinserción
 - 3.3. Áreas de trabajo en la inserción/ reinserción
 - 3.3.1 La actividad socioeducativa
 - 3.3.2 Incorporación sociolaboral
 - 3.3.3 Actividades de ocio y tiempo libre
 - 3.3.4 Trabajo con la familia
 - 3.4. Kethea: un programa terapéutico integral
4. Destrezas y habilidades profesionales del terapeuta ocupacional
 - 4.1. Rol y funciones del terapeuta ocupacional
 - 4.1.1 en relación con el individuo
 - 4.1.2 en relación con el nivel de atención
 - 4.1.3 en relación con el tipo de prestación
 - 4.2. Destrezas y habilidades profesionales del terapeuta ocupacional
 - 4.2.1 Habilidades generales
 - 4.2.2 Habilidades específicas
 - 4.2.3 Habilidades expertas

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapa

Autoevaluación

Enlaces

Protocolo de utilización de grupos en terapia ocupacional

Actividad 1: Asociar signos con objetos

Actividad 2: Realizar un dibujo según un texto

Actividad 3: Tabla de gimnasia para articulaciones y grupos.

Actividad 4: Tabla de gimnasia para articulaciones y grupos

Actividad 5: Equilibrio con papel

Actividad 6: Otras actividades para sesiones de psicomotricidad

Actividad 7: Alfombras

Actividad 8: Marquetería

Actividad 9: Mosaicos

Actividad 10: Estaño

Actividad 11: Cestería

Actividad 12: Invernadero

Actividad 13: Bingo

Actividad 14: Parchis por parejas

Actividad 15: Más actividades: otros juegos que se han realizado en el transcurso

Actividad 16: Fiestas de carnaval

Actividad 17: Fiestas patronales de cada localidad

Actividad 18: Día mundial de la drogodependencia

Actividad 19: Verano

Actividad 20: Fiestas de navidad

Actividad 21: Salidas cortas

Actividad 22: Excursiones cortas

Actividad 23: Excursiones largas

OTROS POSIBLES PROGRAMAS

Programa de comunicación y actualidad

Programa de actividades manuales y creatividad

Kethea: un programa terapéutico integral

Recursos de interés sobre drogodependencias en las distintas comunidades autónomas

Administración Central

Comunidades y ciudades autónomas

Apéndice 1: miniexamen cognoscitivo

Apéndice 2: Proyecto hombre

Enlaces

Capítulo III: Terapia ocupacional en tercera edad

Ana Vicente (Alfonso X El Sabio)

A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. Terapia ocupacional geriátrica
3. Fundamentos teóricos de la terapia ocupacional en geriatría
 - 3.1 Marcos de Referencia
 - 3.2 Fines
 - 3.3 Enfoques
4. Valoración funcional
 - 4.1 ABVD
 - 4.2 AIVD
 - 4.3 AAVD
 - 4.4 Escalas de Valoración de las AVD
5. Indicaciones en terapia ocupacional en geriatría
 - 5.1 síndromes del aparato locomotor
 - 5.1.1 Osteoartrosis
 - 5.1.2 Artritis Reumatoide
 - 5.1.3 Osteoporosis
 - 5.1.4 Rehabilitación del anciano con fracturas
 - 5.1.5 Rehabilitación del paciente geriátrico con fractura de cadera
 - 5.2 Síndromes psicogeriátricos
 - 5.2.1 Demencias
 - Valoración en terapia ocupacional en demencias
 - Objetivos de la terapia ocupacional en la enfermedad de Alzheimer
 - Terapia grupal con el enfermo de Alzheimer

- Adecuación de la vivienda y el entorno del mayor con demencia
 - 5.2.2 Tratamiento ocupacional de la depresión en la persona mayor
 - Actuaciones para la prevención del problema
 - Valoración integral del trastorno depresivo
 - Estrategias de Intervención
 - 5.2.3 Tratamiento ocupacional en las AVD en mayores con deterioro cognitivo
 - Planificación de las AVD
 - Alimentación
 - La Higiene
 - Vestirse
 - El sueño
 - 5.2.4 Tratamiento ocupacional en el síndrome geriátrico de la inactividad
 - Actuaciones para la prevención del síndrome
 - Propuestas de actuación para el tratamiento ocupacional
 - 5.2.5 Síndrome Geriátrico de Caídas de Repetición
 - Definición
 - Causas
 - Consecuencias
 - Valoración
 - Intervención
6. Accesibilidad y ayudas técnicas

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapa

Autoevaluación

Apéndices:

Apéndice 1: Escala de Barthel

Apéndice 2: Escala de Lawton

Apéndice 3: Miniexamen Cognoscitivo (MEC) de Lobo

Apéndice 4: Escala de Demencia (Blessed, Tomlinson, Roth)

Capítulo IV. Musicoterapia

Pilar Lago (UNED)

A. Contenidos Teóricos

Introducción

Esquema-resumen

A: La música y la Musicoterapia

- Importancia de la música
- Aproximación al concepto de Musicoterapia
- Cualidades específicas de la música y la Musicoterapia como fenómeno multidimensional
- Apuntes para la historia y desarrollo de la Musicoterapia

B: Escuelas, modelos y técnicas de intervención

- Autores y métodos
- Escuelas y modelos en Musicoterapia
- Técnicas de intervención
- Áreas y ámbitos de intervención
- Casos clínicos: algunas ejemplificaciones

C: Metodología de trabajo en Musicoterapia

- El equipo interdisciplinar. Modelos y funciones
- Las sesiones previas y posteriores en Musicoterapia
- La programación de las sesiones
- Los espacios: la sala de Musicoterapia
- Los materiales de Musicoterapia: diseño y elaboración

D: La formación y el desarrollo de la profesión

- La formación en Musicoterapia fuera y dentro de España
- La figura/perfil del musicoterapeuta. Código ético
- Las salidas profesionales
- Las asociaciones de Musicoterapia en España

- La investigación en España en el campo de la Musicoterapia

Bibliografía

B. Material Complementario

Glosario

Mapa

Autoevaluación

Capítulo V. Organización y gestión de un centro de día

Raúl G. Gómez, Director de Recursos de Rehabilitación
(Comunidad de Madrid)

A. Contenidos Teóricos

1. Definición y objetivos generales de un centro de DÍA (CD)
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Definición y objetivos
2. Delimitación, problemática y necesidades de las personas con enfermedad mental crónica (EMC)
 - 2.1. La esquizofrenia como paradigma de la EMC
 - 2.2. El tratamiento de la esquizofrenia
 - 2.3. Otros trastornos psiquiátricos graves
3. La reforma psiquiátrica y el desarrollo del modelo de atención comunitaria
4. La rehabilitación psicosocial: una filosofía de atención
5. Organización y funcionamiento de un centro de DÍA
 - 5.1. Derivación y acceso al recurso
 - 5.2. Horario de funcionamiento y duración de la atención
 - 5.3. Perfil de usuario
 - 5.4. Personal. Número y funciones
 - 5.5. Coordinación con otros recursos
6. Fases del proceso de atención
 - 6.1. Fase de Acogida y Enganche
 - 6.2. Fase de Evaluación
 - 6.3. Fase de Planificación
 - 6.4. Fase de Intervención
 - 6.4.1. Áreas de intervención y actividades

- 6.4.2. Filosofía de las intervenciones (intervención individual y grupal)
7. El centro de día dentro de la red comunitaria de tratamientos y cuidados

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapa

Autoevaluación

Anexos

Anexo 1: Informe resumen de evaluación

1. Datos biográfico-clínicos.
2. Datos sociales.
3. Áreas de evaluación.
 - A. Conocimiento y Conciencia de enfermedad.
 - B. Afrontamiento personal.
 - C. Relaciones familiares.
 - D. Actividades de la Vida Diaria.
 - Automantenimiento.
 - Actividades productivas.
 - E. Capacidades Básicas.
 - F. Formación y Empleo.
 - G. Integración Socio-Comunitaria.
 - H. Ocio y Tiempo Libre.
4. Funcionamiento del usuario en el centro.

Anexo 2: Programas de intervención en un centro de DÍA

PROGRAMA DE DESARROLLO COGNITIVO.

1. Justificación teórica
2. Objetivos generales.
3. Objetivos específicos.
 - 3.1. Atención
 - 3.2. Memoria
 - 3.3. Razonamiento
4. Población.
5. Material.
6. Metodología.
7. Evaluación.
8. Técnicas de intervención.
9. Contenidos del programa.
 1. Atención:
 2. Memoria:
 3. Razonamiento:

PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD.

1. Justificación teórica.
2. Objetivos generales.
3. Objetivos específicos.
4. Población.
5. Metodología.
6. Descripción general de una sesión:
7. Técnicas de intervención:
8. Evaluación.

Anexo 3: Modelo de informe de derivación

1. Datos del usuario:
2. Datos actuales del tratamiento:

3. Crisis del usuario:
4. Datos sociales del usuario.
5. Indicaciones al centro DIA

Anexo 4: Informe de evaluación de la fase de acogida y enganche

Informe de evaluación de la fase de acogida y enganche

Asistencia y adaptación.

Comportamiento en grupo.

Habilidades sociales:

Componentes no verbales.

Componentes paraverbales.

Componentes verbales.

Conductas problemáticas