



Clínica Constructivista

Índice General

Jesús García
Luis Botella
Sergi Corbella
Antonia María Gómez
Olga Herrero
Meritxell Pacheco
Guillem Feixas
Luis Ángel Saúl

A. CONTENIDOS TEÓRICOS

-----*Parte 1. Intervención constructivista*

A. Contexto y definición general de la intervención clínica constructivista.

Objetivos didácticos.

Capítulo 1. Naturaleza de los problemas psicológicos desde la perspectiva constructivista.

Jesús García Martínez (Universidad de Sevilla)

- 1.1. El marco de referencia del constructivismo.
 - 1.1.1. Los supuestos epistemológicos de las teorías científicas.
 - 1.1.2. Los supuestos epistemológicos del paradigma constructivista.
- 1.2. Bosquejo de las distintas aproximaciones a la clínica constructivista.
- 1.3. La búsqueda de variables de interés terapéutico.
 - 1.3.1. El estudio de los significados y sus jerarquías.
 - 1.3.2. Patrones y ciclos repetitivos.
 - 1.3.3. Dilemas y conflictos.
 - 1.3.4. Narrativas.

Capítulo 2. Contexto y definición general de la intervención clínica constructivista.

Jesús García Martínez (Universidad de Sevilla)

- 2.1. El enfoque general de la clínica constructivista.
- 2.2. La relación terapéutica.
- 2.3. Esbozo de una secuencia general en el proceso terapéutico constructivista.
- 2.4. Estrategias de cambio en las terapias constructivistas.
 - 2.4.1. Estrategias basadas en la reordenación de significados dentro del sistema.
 - 2.4.2. Estrategias basadas en la introducción de nuevos significados dentro del sistema.
 - 2.4.3. Algunas estrategias generales de cambio.
- 2.5. El cliente y su contexto: familia y cultura.
- 2.6. La clínica constructivista con grupos.
- 2.7. Conclusión: ¿trabajar con problemas o trabajar con personas?

Bibliografía

B. Constructivismo Relacional

Objetivos didácticos (Disponible próximamente).

Introducción

Capítulo 1. Principios básicos.

Luis Botella
FPCEE Blanquerna
Universidad Ramón Llull. Barcelona

1. 1. Existencia y Significado.
- 1.2. Significado, Interpretación y Lenguaje.
- 1.3. Lenguaje y Relaciones.
- 1.4. Relaciones y Conversaciones.
- 1.5. Conversaciones y Posiciones.
- 1.6. Posiciones y Voces.
- 1.7. Voces y Narrativas.
- 1.8. Narrativas e Identidad.
- 1.9. Identidad y Psicoterapia.
- 1.10. Psicoterapia y Diálogo Transformativo.

Capítulo 2. Implicaciones para la psicoterapia.

Luis Botella

FPCEE Blanquerna

Universidad Ramón Llull. Barcelona

Introducción

2.1. Experiencia, Significado, Interpretación y Lenguaje.

2.2. Lenguaje y Relaciones.

2.3. Relaciones, Conversaciones y Posiciones.

2.4. Voces y Polifonía: del Debate al Diálogo.

2.5. Identidad y Narratividad.

2.6. Psicoterapia y (Re)Construcción de la Identidad.

2.7. La Psicoterapia como Experiencia Relacional.

Capítulo 3. Actitudes, estrategias y técnicas psicoterapéuticas.

Luis Botella
FPCEE Blanquerna
Universidad Ramón Llull. Barcelona

Bibliografía

-----*Parte 2. Recursos de evaluación constructivista*

Objetivos didácticos.

Capítulo 1. La técnica de rejilla como herramienta para la evaluación de significados personales.

Guillem Feixas (Univ. Barcelona)

Luis Ángel Saúl (UNED)

- 1.1. La evaluación constructivista.
- 1.2. La técnica de rejilla.
 - 1.2.1 Diseño de la rejilla.
 - 1.2.2 Administración.
 - 1.2.3 Interpretación de los datos
- 1.3 Dilemas implicativos.
 - 1.3.1 Ejemplo de caso clínico.
 - 1.3.2 Pasos para la identificación de dilemas implicativos.
- 1.4 Constructos dilemáticos.

Bibliografía

B. Material Complementario

Glosario.

Casos clínicos

Grabaciones

Actividades facilitadoras

Lecturas recomendadas.

Autoevaluación

Material Web