

Personalidad, Salud y Psicología Positiva Índice General

Ana M. Pérez-García Pilar Sanjuán Suárez José Bermúdez Moreno Rosa María Valiente Pilar Sanjuán

uned

Capítulo I. Personalidad, factores psicosociales y salud

Ana Mª Pérez García Pilar Sanjuán Suárez José Bermúdez Moreno

A. Contenidos teóricos

Guión-Esquema

Objetivos Didácticos

PRIMERA PARTE: PERSONALIDAD Y ENFERMEDAD

- 1. Introducción
- 2. Criterios considerados
- 3. El estrés
 - 3.1. Del estrés físico al estrés psicológico
 - 3.2. El estrés psicológico
- 4. El afrontamiento
 - 4.1. Propuesta de Lazarus y colaboradores
 - 4.2. Propuesta de Endler y Parker
 - 4.3. Propuesta de Carver
 - 4.4. Un entendimiento integrador
- 5. Mecanismos explicativos de la asociación entre personalidad y enfermedad
 - 5.1. Mecanismo directo: la excesiva reactividad fisiológica ante el estrés
 - 5.2. Mecanismo indirecto: las conductas de salud
 - 5.3. Otras explicaciones: la conducta de enfermedad y la predisposición genética
- 6. ¿Relaciones específicas o generales?
- 7. Los cinco factores de personalidad y la enfermedad
 - 7.1. Neuroticismo
 - 7.2. Extraversión, tesón y apertura
 - 7.3. Afabilidad
- 8. Patrones resultantes de la combinación de distintos rasgos

- 8.1. Patrón de conducta Tipo A
- 8.2. Personalidad resistente o hardiness
- 9. Otras características de personalidad relevantes
 - 9.1. Percepción de control
 - 9.1.1. El locus de control
 - 9.1.2. La autoeficacia percibida
 - 9.1.3. Evidencia conjunta
 - 9.2. Optimismo
 - 9.3. Bienestar subjetivo
 - 9.4. Estilo explicativo negativo
- 10. Moduladores psicosociales: El apoyo social
 - 10.1. Concepto
 - 10.2. Efecto sobre la salud
 - 10.3. Mecanismo explicativo
 - 10.4. Evidencia
 - 10.4.1. En relación con la fuente de apoyo
 - 10.4.2. En relación con la enfermedad (etiología y pronóstico)
 - 10.5. Rasgos de personalidad y apoyo social
 - 10.6. Consideraciones finales
- 11. Resumen y conclusiones

SEGUNDA PARTE: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE CONDUCTA SALUDABLE

- 1. Introducción
- 2. Factores estructurales de Personalidad y Salud
 - 2.1. Rasgos de Personalidad y Conducta de Salud
 - 2.1.1. Factores generales y específicos de Personalidad
 - 2.1.2 Personalidad y criterios de salud
 - 2.2. Perfiles de Personalidad y conducta de salud
 - 2.3. Factores mediacionales
- 3. Procesos psicológicos y salud I: Modelos motivacionales
 - 3.1. Modelo de Creencias sobre la Salud
 - 3.2. Teoría de la Utilidad Subjetiva Esperada

- 3.3. Teoría sobre la Motivación de Protección
- 3.4. Teoría de la Acción Razonada
- 3.5. Teoría de la Conducta Planificada
- 3.6. Limitaciones de la explicación motivacional
 - 3.6.1. Percepción de riesgo y conducta
 - 3.6.2. Inconsistencia entre Intención y Conducta
- 4. Procesos psicológicos y salud. II: Modelos secuenciales
 - 4.1. Análisis secuencial de la conducta
 - 4.2. Procesos psicológicos implicados en cada etapa
 - 4.2.1. Planificación de la Conducta (Etapa Intencional)
 - 4.2.2. Desarrollo efectivo de la Conducta (Etapa Conductual)
- 5. Resumen y conclusiones

Bibliografía

B. Material complementario

Glosario

Mapas conceptuales

Lecturas recomendadas

Actividades Facilitadoras

Autoevaluación

Supuesto práctico

Apéndices

Capítulo II. Parte I: La Promoción y Prevención de la Salud Desde la Perspectiva de la Psicología Positiva

Rosa María Valiente Pilar Sanjuán

A. Contenidos teóricos

Guion-Esquema

Objetivos Didácticos

- 1. Introducción
- 2. La Psicología positiva: Un modelo de salud
 - 2.1 Historia
 - 2.2 Definición, objetivos y pilares que la sustentan
 - 2.3 Aplicaciones potenciales de la Psicología Positiva
 - 2.4 El individuo positivo: Fortalezas y virtudes
 - 2.5 La experiencia positiva: papel de las emociones positivas
 - 2.6 Las emociones positivas como fuente de bienestar y salud
- 3. ¿Qué significa ser feliz?
 - 3.1 El bienestar subjetivo (perspectiva hedónica)
 - 3.1.1 Bienestar subjetivo como resultado o efecto
 - 3.1.2. Bienestar subjetivo como causa
 - 3.2. El bienestar psicológico (perspectiva eudaimónica)
 - 3.3 Factores que influyen en el bienestar
- 4. Calidad de vida, salud y enfermedad
 - 4. 1 Los límites entre salud y enfermedad
- Abordaje del proceso terapéutico: La importancia de un buen diagnóstico
- 5.1 Principales herramientas diagnósticas

Bibliografía

B. Material complementario

Mapas conceptuales
Actividades Facilitadoras
Autoevaluación
Enlaces

Capítulo II. Parte II: Psicología positiva y salud: Funcionamiento psicológico óptimo y promoción del bienestar

Pilar Sanjuán Rosa María Valiente

A. Contenidos teóricos

GUIÓN-ESQUEMA

OBJETIVOS

- 1. Funcionamiento psicológico óptimo
 - 1.1. Metas
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Organización del sistema de metas
 - 1.1.3. Dimensiones de las metas
 - 1.1.4. Metas y bienestar
 - 1.1.5. Metas de rendimiento vs. metas de aprendizaje
 - 1.1.6. Metas extrínsecas vs. metas intrínsecas
 - 1.2. Relaciones interpersonales
 - 1.3. Afrontamiento positivo
 - 1.4. Optimismo
 - 1.4.1. Optimismo y bienestar
 - 1.4.2. Optimismo y afrontamiento
 - 1.4.3. Optimismo y recursos
 - 1.5. Estilo explicativo positivo y autoensalzante
 - 1.6. Sesgo atribucional autoensalzante
 - 1.7. Resiliencia y crecimiento postraumático
 - 1.7.1. Resiliencia

- 1.7.1.1. Resiliencia y personalidad
- 1.7.1.2. Resiliencia en las etapas de desarrollo
- 1.7.2. Crecimiento postraumático
 - 1.7.2.1. El proceso de crecimiento postraumático
 - 1.7.2.2. Crecimiento postraumático y bienestar
- 2. Teorías explicativas de los vínculos entre bienestar y resultados positivos
 - 2.1. Teoría de las emociones positivas como ampliadoras y constructoras
 - 2.2. Las emociones positivas como amortiguadoras de los efectos nocivos de las emociones negativas
- Modelo constructivo de felicidad
- 4. Aplicaciones de la psicología positiva
 - 4.1. Aplicaciones de la psicología positiva en la promoción del bienestar y el crecimiento personal
 - 4.2. Aplicaciones clínicas de la psicología positiva
 - 4.3. Aplicaciones educativas de la psicología positiva
 - 4.4. Aplicaciones de la psicología positiva en el mundo laboral

Bibliografía

B. Material complementario

Mapas conceptuales

Glosario

Actividades Facilitadoras

Supuesto práctico

Autoevaluación