



Intervención
Psicológica

Proceso Terapéutico II

Índice General

Begoña Rojí
Miguel Ángel Carrasco

uned

Capítulo I. Aspectos Avanzados del Proceso Terapéutico

Begoña Rojí (UNED)

A. Contenidos Teóricos

1. Aspectos avanzados de la formulación de casos clínicos
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Identificación de los recursos del paciente y formulación de casos.
 - 1.3. Los dominios de conocimiento intersubjetivo en la formulación de casos
 - 1.3.1. FCE Evaluación (FCE_E)
 - 1.3.2. FCE Intervención (FCE_I)
 - 1.3.3. Entrevista de valoración del proceso de psicoterapia (EVP)
2. Recursos avanzados para la identificación de pautas disfuncionales
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Razonamiento inductivo o botón-up
 - 2.3. Tema nuclear del conflicto relacional
3. Aspectos avanzados de la comunicación psicoterapéutica
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Sugestiones indirectas
 - 3.3. Entrevista motivacional
 - 3.3.1. El modelo transteórico de Proschaska y colaboradores
 - 3.3.2. Características específicas de la entrevista motivacional
 - 3.4. Aportaciones de la ACT a la interacción y la comunicación psicoterapéuticas
 - 3.4.1. Habilidades de Evaluación Psicológica
 - 3.4.1.2. Crear un contexto experiencial para la evaluación
 - 3.4.1.2. Evaluación de la sensibilidad del contexto
 - 3.4.1.3. Evaluar la coherencia
 - 3.4.1.4. Evaluar las pautas de comportamiento y su mantenimiento

- 3.4.2. Habilidades para activar y moldear el cambio de comportamiento
 - 3.4.2.1. Aumentar la conciencia contextual
 - 3.4.2.2. Dando sentido
 - 3.4.2.3. Aumento de la flexibilidad de respuesta
 - 3.4.2.4. Reforzar el progreso
 - 3.4.2.5. Debilitando Comportamientos Problemáticos
- 3.4.3. Habilidades para construir un sentido flexible del Yo
 - 3.4.3.1. Encontrar variabilidad en la conciencia de las experiencias
 - 3.4.3.2. Encontrar estabilidad en la toma de perspectiva
 - 3.4.3.3. Encontrar coherencia en el contexto
 - 3.4.3.4. Encontrar la responsabilidad en la interacción
- 3.4.4. Habilidades para fomentar el significado y la motivación
 - 3.4.4.1. Construyendo una vida con significado
 - 3.4.4.2. Fomentar la motivación sostenible

Referencias bibliográficas

B. Material Complementario

Lecturas recomendadas

Actividades facilitadoras

Anexos

Capítulo II: Casos clínicos y grabaciones

Miguel Ángel Carrasco y Begoña Rojí (UNED)

Primera parte: casos

01 caso MC. Caso-ejemplo 02 caso Juan

03 caso Maribel

04 caso Mónica

05 caso Sergio

06 caso Roberto

07 caso Alicia

08 caso Adela

09 caso Teresa

10 caso Fátima

Segunda parte: grabaciones

01 Carmen

02 Andrea

03 Pilar

04 Victoria

05 Fernando

Capítulo III. Supervisión clínica

Miguel Ángel Carrasco (UNED)

A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. Una aproximación conceptual
 - 2.1. ¿Qué es la supervisión clínica?
 - 2.2. Teorías y Modelos de la Supervisión
3. Objetivos, contenidos y funciones de la supervisión
4. Metodología de la supervisión
 - 4.1. Características generales y organizativas
 - 4.2. Técnicas y Actividades de supervisión
 - 4.3. Estilos del supervisor
 - 4.4. Competencias y entrenamiento del supervisor
 - 4.5. Evaluación en la Supervisión
 - 4.6. Instrumentos para la supervisión
 - 4.7. Alternativas metodológicas a la supervisión tradicional
5. Proceso de supervisión: procedimiento y aspectos relacionales
 - 5.1. Fases del proceso de supervisión
 - 5.2. Conflictos en la supervisión a lo largo del proceso: descripción y manejo
 - 5.2.1. Descripción de los principales conflictos
 - 5.2.2. Estrategias para el manejo de los conflictos
 - 5.3.-Relaciones entre supervisor y supervisado
 - 5.3.1. Componentes de la relación y recomendaciones
 - 5.3.2 La Alianza entre supervisor y supervisado
6. Eficacia de la supervisión
7. Supervisión y psicoterapias
8. La supervisión y el cliente: características e implicaciones
9. Supervisión y multiculturalidad
10. Consideraciones éticas de la supervisión
11. Conclusión

Referencia bibliográficas

B. Material Complementario

Mapas Conceptuales

Lecturas recomendadas

Ejercicios prácticos

Autoevaluación

Anexos I y II