



Intervención  
Psicológica

## Proceso Terapéutico II

### Índice General

Begoña Rojí  
Miguel Ángel Carrasco

uned

## Capítulo I. Aspectos Avanzados del Proceso Terapéutico

Begoña Rojí (UNED)

### A. Contenidos Teóricos

1. Aspectos avanzados de la formulación de casos clínicos
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Identificación de los recursos del paciente y formulación de casos.
  - 1.3. Los dominios de conocimiento intersubjetivo en la formulación de casos
    - 1.3.1. FCE Evaluación (FCE\_E)
    - 1.3.2. FCE Intervención (FCE\_I)
    - 1.3.3. Entrevista de valoración del proceso de psicoterapia (EVP)
2. Recursos avanzados para la identificación de pautas disfuncionales
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Razonamiento inductivo o botón-up
  - 2.3. Tema nuclear del conflicto relacional
3. Aspectos avanzados de la comunicación psicoterapéutica
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Sugestiones indirectas
  - 3.3. Entrevista motivacional
    - 3.3.1. El modelo transteórico de Proschaska y colaboradores
    - 3.3.2. Características específicas de la entrevista motivacional
  - 3.4. Aportaciones de la ACT a la interacción y la comunicación psicoterapéuticas
    - 3.4.1. Habilidades de Evaluación Psicológica
      - 3.4.1.2. Crear un contexto experiencial para la evaluación
      - 3.4.1.2. Evaluación de la sensibilidad del contexto
      - 3.4.1.3. Evaluar la coherencia
      - 3.4.1.4. Evaluar las pautas de comportamiento y su mantenimiento

- 3.4.2. Habilidades para activar y moldear el cambio de comportamiento
  - 3.4.2.1. Aumentar la conciencia contextual
  - 3.4.2.2. Dando sentido
  - 3.4.2.3. Aumento de la flexibilidad de respuesta
  - 3.4.2.4. Reforzar el progreso
  - 3.4.2.5. Debilitando Comportamientos Problemáticos
- 3.4.3. Habilidades para construir un sentido flexible del Yo
  - 3.4.3.1. Encontrar variabilidad en la conciencia de las experiencias
  - 3.4.3.2. Encontrar estabilidad en la toma de perspectiva
  - 3.4.3.3. Encontrar coherencia en el contexto
  - 3.4.3.4. Encontrar la responsabilidad en la interacción
- 3.4.4. Habilidades para fomentar el significado y la motivación
  - 3.4.4.1. Construyendo una vida con significado
  - 3.4.4.2. Fomentar la motivación sostenible

## ***Referencias bibliográficas***

### ***B. Material Complementario***

***Lecturas recomendadas***

***Actividades facilitadoras***

***Anexos***

## **Capítulo II: Casos clínicos y grabaciones**

Miguel Ángel Carrasco y Begoña Rojí (UNED)

### **Primera parte: casos**

**01 caso MC. Caso-ejemplo 02 caso Juan**

**03 caso Maribel**

**04 caso Mónica**

**05 caso Sergio**

**06 caso Roberto**

**07 caso Alicia**

**08 caso Adela**

**09 caso Teresa**

**10 caso Fátima**

### **Segunda parte: grabaciones**

**01 Carmen**

**02 Andrea**

**03 Pilar**

**04 Victoria**

**05 Fernando**

## Capítulo III. Supervisión clínica

Miguel Ángel Carrasco (UNED)

### A. Contenidos Teóricos

1. Introducción
2. Una aproximación conceptual
  - 2.1. ¿Qué es la supervisión clínica?
  - 2.2. Teorías y Modelos de la Supervisión
3. Objetivos, contenidos y funciones de la supervisión
4. Metodología de la supervisión
  - 4.1. Características generales y organizativas
  - 4.2. Técnicas y Actividades de supervisión
  - 4.3. Estilos del supervisor
  - 4.4. Competencias y entrenamiento del supervisor
  - 4.5. Evaluación en la Supervisión
  - 4.6. Instrumentos para la supervisión
  - 4.7. Alternativas metodológicas a la supervisión tradicional
5. Proceso de supervisión: procedimiento y aspectos relacionales
  - 5.1. Fases del proceso de supervisión
  - 5.2. Conflictos en la supervisión a lo largo del proceso: descripción y manejo
    - 5.2.1. Descripción de los principales conflictos
    - 5.2.2. Estrategias para el manejo de los conflictos
  - 5.3.-Relaciones entre supervisor y supervisado
    - 5.3.1. Componentes de la relación y recomendaciones
    - 5.3.2 La Alianza entre supervisor y supervisado
6. Eficacia de la supervisión
7. Supervisión y psicoterapias
8. La supervisión y el cliente: características e implicaciones
9. Supervisión y multiculturalidad
10. Consideraciones éticas de la supervisión
11. Conclusión

## **Referencia bibliográficas**

### **B. Material Complementario**

**Mapas Conceptuales**

**Lecturas recomendadas**

**Ejercicios prácticos**

**Autoevaluación**

**Anexos I y II**