



Intervención
Psicoterapéutica

Clínica Constructivista

Índice General

**Guillem Feixas
Luis Ángel Saúl
Jesús García
Luis Botella**

uned

A. CONTENIDOS TEÓRICOS

----- *Parte 1. Intervención constructivista*

A. Contexto y definición general de la intervención clínica constructivista.

Objetivos didácticos.

Capítulo 1. Naturaleza de los problemas psicológicos desde la perspectiva constructivista.

Guillem Feixas (Univ. Barcelona)

Luis Ángel Saúl (UNED)

1. El marco de referencia del constructivismo
 - 1.1. Los supuestos epistemológicos de las teorías científicas
 - 1.2. Los supuestos epistemológicos del paradigma constructivista
2. Bosquejo de las distintas aproximaciones a la clínica constructivista
3. La búsqueda de variables de interés terapéutico
 - 3.1. El estudio de los significados y sus jerarquías
 - 3.1.1. Procedimientos basados en la elaboración de constructos
 - 3.1.2. Procedimientos basados en la elaboración de metáforas
 - 3.1.3. Procedimientos basados en técnicas de análisis de contenido
 - 3.2. Patrones y ciclos repetitivos
 - 3.3. Dilemas y conflictos
 - 3.4. Narrativas

Capítulo 2. Contexto y definición general de la intervención clínica constructivista.

Guillem Feixas (Univ. Barcelona)

Luis Ángel Saúl (UNED)

1. El enfoque general de la clínica constructivista
2. La relación terapéutica
3. Esbozo de una secuencia general en el proceso terapéutico constructivista
4. Estrategias de cambio en las terapias constructivistas
 - 4.1. Estrategias basadas en la reordenación de significados dentro del sistema
 - 4.1.1. Cambio de elección
 - 4.1.2. Definir la información implícita
 - 4.1.3. Contrastar la experiencia interna del sistema
 - 4.1.4. Confrontar la validez predictiva de un elemento del sistema
 - 4.1.5. Alteración del contexto de un significado
 - 4.1.6. Alterar el grado de rigidez-flexibilidad del sistema
 - 4.2. Estrategias basadas en la introducción de nuevos significados dentro del sistema
 - 4.2.1. Alteración del significado de un elemento
 - 4.2.2. Creación de nuevos significados en el sistema
 - 4.3. Algunas estrategias generales de cambio
5. El cliente y su contexto: familia y cultura
6. La clínica constructivista con grupos
7. Conclusión: ¿trabajar con problemas o trabajar con personas?

Bibliografía

B. Constructivismo Relacional

Objetivos didácticos.

Introducción

Capítulo 1. Principios básicos.

Luis Botella
FPCEE Blanquerna
Universidad Ramón Llull. Barcelona

- 1.1. Existencia y Significado.
- 1.2. Significado, Interpretación y Lenguaje.
- 1.3. Lenguaje y Relaciones.
- 1.4. Relaciones y Conversaciones.
- 1.5. Conversaciones y Posiciones.
- 1.6. Posiciones y Voces.
- 1.7. Voces y Narrativas.
- 1.8. Narrativas e Identidad.
- 1.9. Identidad y Psicoterapia.
- 1.10. Psicoterapia y Diálogo Transformativo.

Capítulo 2. Implicaciones para la psicoterapia.

Luis Botella

FPCEE Blanquerna

Universidad Ramón Llull. Barcelona

Introducción

1. Experiencia, Significado, Interpretación y Lenguaje.
2. Lenguaje y Relaciones.
3. Relaciones, Conversaciones y Posiciones.
4. Voces y Polifonía: del Debate al Diálogo.
5. Identidad y Narratividad.
6. Psicoterapia y (Re)Construcción de la Identidad.
7. La Psicoterapia como Experiencia Relacional.

Capítulo 3. Actitudes, estrategias y técnicas psicoterapéuticas.

Luis Botella
FPCEE Blanquerna
Universidad Ramón Llull. Barcelona

Bibliografía

----- **Parte 2. Recursos de evaluación constructivista**

Objetivos didácticos.

Capítulo 1. La técnica de rejilla como herramienta para la evaluación de significados personales.

Guillem Feixas (Univ. Barcelona)

Luis Ángel Saúl (UNED)

1. La evaluación constructivista
2. La técnica de rejilla (TR)
 - 2.1 Diseño de la Rejilla
 - 2.2 Administración
 - 2.3 Interpretación de los datos
 - 2.3.1 Análisis cualitativos
 - 2.3.2. Análisis matemáticos
 - 2.3.3 Índices de medida cognitivos
3. Dilemas implicativos
 - 3.1 Ejemplo de caso clínico
 - 3.2 Pasos para la identificación de dilemas implicativos
4. Constructos dilemáticos
5. Programa Record (versión 5) para el análisis de rejillas

Bibliografía

B. Material Complementario

Glosario

Mapas conceptuales

Casos clínicos

Grabaciones

Actividades facilitadoras

Lecturas recomendadas

Autoevaluación

Material Web

Enlaces

Anexos